



## Skala Tolerancji Międzyludzkiej (IPTS)\*



Celem tej skali jest mierzenie poziomu tolerancji jednostki wobec osób, które różnią się od niej pod względem **społecznym, kulturowym, religijnym czy ideologicznym**.



Skala ta została zaprojektowana tak, aby mogła być stosowana w badaniach psychologicznych i społecznych.

\*Thomae, M., Birtel, M. D., & Wittemann, J. (2016). The interpersonal tolerance scale (IPTS): Scale development and validation. Paper presented at the 2016 Annual Meeting of the International Society of Political Psychology, Warsaw, Poland, July 13–16, 2016.



## Ciepła tolerancja

- Odnosi się do pozytywnego podejścia do różnic między ludźmi, gdzie osoba aktywnie próbuje zrozumieć i docenić odmienności innych.
- Osoby o wysokim poziomie ciepłej tolerancji są otwarte na nowe perspektywy i różnorodność, widząc je jako okazję do nauki i rozwoju.

| Strongly disagree | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Strongly agree |

1. Lubię spotykać ludzi, którzy mają inne zdanie na różne sprawy, uczę się od nich nowych rzeczy.
2. Kiedy widzę, że ktoś źle się zachowuje, staram się zrozumieć dlaczego tak postępuje jakie są przyczyny tego zachowania.
3. Nie oceniam ludzi, którzy zachowują się inaczej ode mnie lub mają inne zasady niż moje. Staram się ich zrozumieć.
4. Nie przeszkadzają mi inne osoby, które różnią się ode mnie, np. inaczej się zachowują, ubierają, słuchają innej muzyki, pochodzą z innego kraju.
5. Szanuję wszystkich, niezależnie od tego, czy mają inne przekonania niż moje.
6. Nie próbuję na siłę zmieniać innych osób, przy mnie mogą być sobą.
7. Przystosowuję się do zmian, nawet jeśli ich nie lubię.
8. Nie zniechęcam się łatwo podczas rozmowy z kimś, kto ma inne zdanie na jakiś temat niż ja. Staram się słuchać argumentów drugiej osoby i wyciągać wnioski dochodzić do porozumienia.
9. Staram się wczuć w sytuację drugiej osoby, żeby lepiej ją zrozumieć.
10. Uważam, że każdy może mieć swoje własne zdanie na jakiś temat. Inni też mogą mieć rację, nawet jeśli mają inne ode mnie zdanie na jakiś temat.
11. Jeśli coś przeszkadza mi u drugiej osoby, zawsze staram się z nią porozmawiać na ten temat, nie odrzucam jej.
12. Szanuję inne osoby, bez względu na to jak bardzo się ode mnie różnią.
13. Akceptuję zasady postępowania cudzoziemców (ludzi, którzy przyjechali z innego kraju), nawet jeśli wydają mi się one niewłaściwe.



#### •Zimna tolerancja

- Jest przeciwieństwem ciepłej tolerancji i może być traktowana jako forma nietolerancji.
- Obejmuje ona postawy i zachowania, które wskazują na ignorowanie, unikanie lub ocenianie innych na podstawie pierwszych wrażeń lub osobistych uprzedzeń.
- Chłodna tolerancja oznacza trudność w akceptacji osób, które różnią się od nas samych.

| Strongly disagree | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Strongly agree |

1. Nie biorę pod uwagę zdania ludzi, których nie rozumiem.
2. Uważam, że mam dobre podejście do życia, bardziej właściwe od podejścia innych osób.
3. Często oceniam innych na podstawie pierwszego wrażenia.
4. Mam tendencję do oceniania innych ludzi z mojego punktu widzenia.
5. Oceniam innych, nawet jeśli nic o nich nie wiem.
6. Staram się unikać ludzi, którzy mają inne przekonania od moich.
7. Trudno mi zaakceptować ludzi, którzy bardzo się ode mnie różnią.
8. Trudno mi docenić ludzi, którzy różnią się ode mnie.
9. Jeśli nie podoba mi się czyjeś zachowanie, staram się go przekonać, żeby przestał się zachowywać w ten sposób.
10. Mam wrażenie, że osoby, które żyją inaczej niż ja, są nieprzyjemne.
11. Nie lubię kiedy ktoś zawstydza mnie swoim zachowaniem.
12. Gdyby ktoś mnie sprowokował lub zdenerwował, chciałbym się odegrać w jakiś sposób.



## Granice tolerancji

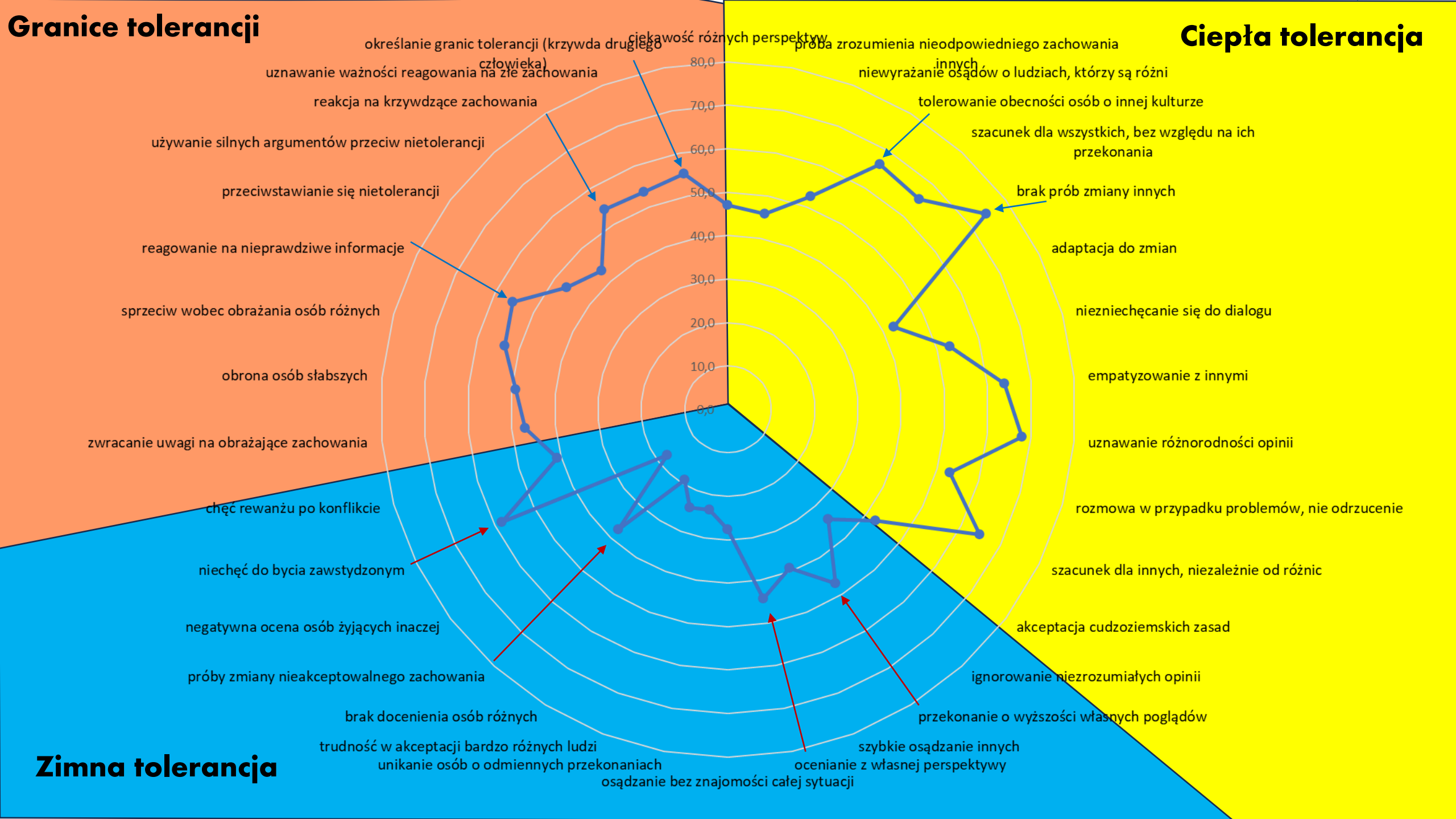
- Określa momenty, w których tolerancja jednostki się kończy i staje się interwencją.
- To, jak daleko osoba jest w stanie tolerować zachowania lub przekonania innych, zanim zdecyduje się podjąć działania, aby wyrazić niezgodę lub przeciwstawić się.
- Obejmuje aktywne przeciwstawianie się nietolerancji, dyskryminacji czy niesprawiedliwości.

| Strongly disagree | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Strongly agree |

1. Zwracam uwagę ludziom, kiedy kogoś obrażają.
2. Staję w obronie słabszych osób, kiedy ktoś próbuje zrobić im krzywdę.
3. Nie zgadzam się na obrażanie w mojej obecności osób, tylko dlatego, że różnią się od większości (np. pod względem orientacji seksualnej, rasy, czy religii).
4. Staram się reagować, kiedy ktoś rozpowszechnia nieprawdziwe informacje o drugiej osobie.
5. Przeciwstawiam się wszelkim przejawom nietolerancji.
6. Przeciwstawiam się nietolerancji, sięgając po mocne argumenty.
7. Zaczynam reagować na złe zachowanie drugiej osoby, kiedy widzę, że zaczyna komuś robić krzywdę.
8. Ważne jest dla mnie, aby reagować na złe zachowania wobec innych osób.
9. Moja tolerancja kończy się tam, gdzie zaczyna się krzywda drugiego człowieka.

# Granice tolerancji

# Ciepła tolerancja



# Zimna tolerancja

Akceptacja różnych poglądów	0,750	0,203	-0,196	0,184	0,010
Uniwersalny szacunek	0,711	0,304	-0,205	0,056	-0,110
Szanowanie różnorodności	0,697	0,375	-0,210	0,089	-0,083
Otwartość na dialog	0,692	0,144	-0,146	-0,079	0,211
Pozwalanie innym być sobą	0,673	0,218	-0,225	0,248	-0,050
Tolerancja różnic kulturowych	0,672	0,293	-0,216	0,099	-0,168
Empatia wobec innych	0,632	0,345	-0,136	0,086	0,194
Unikanie oceniania	0,625	0,269	-0,139	-0,102	0,065
Komunikatywność w konflikcie	0,568	0,256	-0,032	-0,050	0,351
Ciekawość różnych perspektyw	0,562	0,182	-0,120	0,005	0,200
Adaptacja do niechcianych zmian	0,558	0,156	0,082	-0,276	0,033
Akceptacja obcych zwyczajów	0,515	0,333	0,100	-0,262	-0,141
Poszukiwanie przyczyn zachowań	0,487	0,286	0,024	-0,103	0,277
Walka z nietolerancją	0,257	0,783	-0,021	-0,096	-0,079
Silne argumenty przeciw nietolerancji	0,219	0,772	-0,013	-0,054	-0,005
Reakcja na niewłaściwe zachowania	0,321	0,756	-0,095	0,047	0,137
Obronność wobec agresji	0,302	0,747	-0,104	0,068	0,163
Sprzeciw wobec poniżania innych	0,290	0,705	-0,099	0,065	-0,083
Ochrona słabszych	0,230	0,673	-0,081	0,054	0,365
Walka z dezinformacją	0,283	0,662	-0,113	0,133	0,216
Interwencja wobec obrażania innych	0,211	0,637	-0,041	0,086	0,395
Tolerancja do punktu krzywdy	0,303	0,579	-0,038	0,266	-0,061
Trudności w docenianiu odmiennych od siebie	-0,260	-0,127	0,744	-0,021	0,101
Brak akceptacji osób bardzo różnych od siebie	-0,223	-0,115	0,737	0,101	0,131
Unikanie osób o innych przekonaniach	-0,141	-0,009	0,723	0,093	-0,051
Negatywna percepcja odmiennych stylów życia	-0,295	-0,083	0,664	-0,030	0,157
Sądzenie bez znajomości faktów	-0,140	-0,087	0,632	0,332	-0,196
Ignorowanie niezrozumiałych opinii	0,074	-0,043	0,422	0,183	0,075
Subiektywne ocenianie innych	0,046	0,031	0,457	0,645	-0,142
Pragnienie rewanżu po prowokacji	-0,153	0,016	0,218	0,641	0,149
Awersja do zawstydzania mojej osoby	0,067	0,204	0,064	0,563	0,186
Szybkie osądzanie	0,020	0,037	0,519	0,527	-0,244
Perswazja wobec niepożądanych zachowań	0,058	0,300	0,244	0,200	0,532
Przekonanie o własnej drodze życiowej	0,265	0,068	0,215	0,255	0,290

## 1. Model 1: Tolerancja i otwartość

1. Wskazuje na akceptację i docenianie różnic między ludźmi oraz gotowość do uczenia się od nich.

## 2. Model 2: Empatia i interakcja społeczna

1. Podkreśla znaczenie wczuwania się w sytuację innych i budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.

## 3. Model 3: Reakcja na zachowanie innych

1. Skupia się na sposobie, w jaki odpowiadamy na niepożądane lub niesprawiedliwe zachowania innych.

## 4. Model 4: Ocenianie i przekonania osobiste

1. Odzwierciedla tendencję do oceniania innych na podstawie własnych przekonań i pierwszych wrażeń.

## 5. Model 5: Granice tolerancji i reakcje obronne

1. Dotyczy umiejętności obrony własnych wartości i szanowania granic innych w sposób konstruktywny.



### Model 5

Granice tolerancji  
i reakcje obronne

- Płeć (bardziej chłopcy)
- Znajomość kultur
- Brak przekonania o sprawiedliwości nauczycieli

### Model 4

Ocenianie i  
przekonania  
osobiste

- Poziom nauki
- Brak sympatii do szkoły
- Brak przekonania o sprawiedliwości nauczycieli
- Wielkość miejscowości
- Brak znajomości innych kultur

### Model 3

Reakcja na  
zachowanie  
innych

- Brak przekonania o sprawiedliwości nauczycieli
- Brak poczucia przynależności do szkoły
- Poziom nauki
- Płeć (bardziej chłopcy)
- Znajomość innych kultur

### Model 2

Empatia  
i interakcja  
społeczna

- Płeć (bardziej dziewczęta)
- Znajomość innych kultur
- Poczucie przynależności do szkoły
- Sympatia do szkoły

### Model 1

Tolerancja  
i otwartość

- Płeć (bardziej dziewczęta)
- Sprawiedliwość nauczycieli
- Poziom nauki
- Poczucie bezpieczeństwa w szkole
- Znajomość innych kultur



### Model 5

Granice tolerancji  
i reakcje obronne

- Ustalaj granice w sposób jasny, ale nieagresywny.
- Szanuj granice innych i ucz się je rozpoznawać.
- Promuj dialog i zrozumienie, zamiast konfrontacji.

### Model 4

Ocenianie i  
przekonania  
osobiste

- Staraj się nie oceniać ludzi na podstawie pierwszych wrażeń.
- Rozwijaj świadomość, że Twoje przekonania nie są jedynymi słusznymi.
- Szanuj opinie innych, nawet jeśli się z nimi nie zgadzasz.

### Model 3

Reakcja na  
zachowanie  
innych

- Kiedy widzisz niesprawiedliwość, działaj, ale zachowaj spokój i szacunek.
- Używaj konstruktywnego dialogu, aby rozwiązywać konflikty.
- Bądź wzorem pozytywnych zachowań i reakcji.

### Model 2

Empatia  
i interakcja  
społeczna

- Aktywnie słuchaj, starając się wczuć w sytuację rozmówcy.
- Udzielaj wsparcia swoim słowami i działaniami.
- Dziel się swoimi przeżyciami, pozwalając innym na lepsze zrozumienie Twojego punktu widzenia.

### Model 1

Tolerancja  
i otwartość

- Szukaj możliwości poznawania ludzi z różnych kultur i środowisk.
- Zamiast oceniać, zadawaj pytania, aby lepiej zrozumieć perspektywę innych.
- Pamiętaj, że każda osoba ma coś wartościowego do przekazania.





Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego



Dziękuję za uwagę 😊