

Warsztaty dla młodzieży, kadry nauczycielskiej i spotkania z osobami dzielącymi się kulturami swoich państw





Młodzież

- Dowiedziała się, czym jest kultura i jak to pojęcie odnosi się do innych kluczowych pojęć (natura, cywilizacja, narodowość).
- Popracowała nad zrozumieniem powszechności stereotypizowania grup narodowościowych.
- Dokonała refleksji na temat realnych różnic i podobieństw pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości.
- Stworzyła kodeks zachowań kształtujących poczucie wspólnotowości oraz wspierających uczestnictwo w wielokulturowym środowisku.

Kadra nauczycielska

- Zrozumiała własne podejście do wielokulturowości i zadbała o swój światopogląd.
- Nauczyła się, jak pracować i rozmawiać z młodzieżą o wielokulturowości.
- Poznała przykłady trudnych sytuacji i sposoby reagowania na nie.
- Otrzymała materiały do dalszego specjalizowania się w temacie postaw antydyskryminacyjnych.

CIEKAWOŚĆ



CIEKAWOŚĆ

DOŚWIADCZENIE





GOTOWOŚĆ

DOŚWIADCZENIE

CIEKAWOŚĆ





GOTOWOŚĆ

DOŚWIADCZENIE

CIEKAWOŚĆ

REAGOWANIE





GOTOWOŚĆ

DOŚWIADCZENIE

CIEKAWOŚĆ

CHĘĆ POSZERZANIA

REAGOWANIE

WIEDZY





GOTOWOŚĆ

BRAKI

DOŚWIADCZENIE

CIEKAWOŚĆ

CHĘĆ POSZERZANIA

REAGOWANIE

WIEDZY





GOTOWOŚĆ

BRAKI

SZACUNEK

DOŚWIADCZENIE

CIEKAWOŚĆ

**CHĘĆ POSZERZANIA
WIEDZY**

REAGOWANIE

WIEDZY





Na początku tego projektu byłem trochę zaniepokojony, bałem się, że nie będę w stanie odpowiedzieć na pytania lub przedstawić kultury i historii Ukrainy w zrozumiały sposób.

Po pierwszym spotkaniu zrozumiałem, że uczniowie, którzy przyszli mnie posłuchać, byli naprawdę chętni do poznania mojej kultury, to sprawiło, że stałem się znacznie bardziej pewny siebie i myślę, że miało to ogromny wpływ na projekt i mój udział w nim.

~ Volodymyr, Ukraina



Rozmowa z uczniami z różnych szkół na temat mojego kraju była wspaniałym doświadczeniem. Dała mi ona szansę na ponowne przeżycie chwil, które tam spędziłam. Uważam, że niezwykle ważne jest zwiększanie świadomości na temat Afryki i jej państw.

Dzielenie się z innymi moimi doświadczeniami przyniosło mi ogromną radość. Myślę, że to właśnie młodzi są najodpowiedniejszymi ludźmi, którzy powinni słuchać takich opowieści. Powinni wiedzieć, że świat jest znacznie większy niż miejsce, w którym żyją. Jest tak wielu ludzi, którzy mają różne sposoby na życie i jest to coś, czym należy się dzielić, nie tylko w Polsce, ale wszędzie.

Ważne jest, aby zrozumieć, że Afryka to nie kraj, lecz kontynent, będący domem dla wielu narodów, z różnymi krajami, plemionami, zwyczajami i tradycjami. Im więcej się o sobie nawzajem dowiadujemy, tym lepiej rozumiemy i doceniamy nasze różnice.

~ Victoria, Nigeria





Rozmowy i spotkania z młodzieżą, w których miałem przyjemność uczestniczyć, miały dla mnie szczególne znaczenie. Po pierwsze, pragnąłem przybliżyć im kulturę, która choć z pozoru bliska polskiej, w wielu aspektach jest od niej diametralnie różna. Zauważyłem, jak podczas tych spotkań młodzi ludzie zastanawiali się nad zagadnieniami, które rzadko pojawiają się w ich codziennym życiu. Widziałem ich autentyczne zainteresowanie, wyrażające się w licznych pytaniach dotyczących różnych aspektów życia Białorusinów i Białorusinek. Po drugie, spotkania te stały się doskonałą okazją, by ukazać młodzieży, jak istotne są prawa człowieka i wartości demokratyczne, ilustrując to przykładami z Białorusi. Uważam, że skłoniło ich to do głębszej refleksji oraz pozwoliło lepiej zrozumieć doświadczenia Białorusinów i Białorusinek, zwłaszcza tych, którzy znaleźli schronienie w Polsce po wydarzeniach ostatnich lat.

Wierzę, że było to dla wielu z nich cenne doświadczenie, które uwrażliwiło ich na kwestie kulturowe, tolerancję i wartość ludzkiego życia.

~ Szymon, Białoruś

Podczas mojego udziału w projekcie miałam wspaniałe doświadczenia zarówno ze szkołą, jak i uczniami.

Wszyscy byli gościnni i ciekawi mojej kultury. Dzielenie się moimi doświadczeniami i kulturą było piękne, ponieważ zdałam sobie sprawę, że większość ludzi w Polsce wie tak niewiele o kulturze Zimbabwe.

Pomogło więc to zarówno mnie, jak i szkole zrozumieć, że chociaż pochodzimy z różnych krajów i kultur, nasze kultury wcale nie są tak różne.

~ Vena, Zimbabwe





Miałam wspaniałe doświadczenie odwiedzając polskie szkoły i dzieląc się kulturą kenijską z uczniami. Uczniowie byli pełni entuzjazmu, ciekawi i chętni do poznania kenijskich tradycji oraz tego, jak odnoszą się one do polskiej kultury. Spotkałam bardzo ciepłe, miłe i pełne szacunku dzieci, które sprawiły, że to doświadczenie było przyjemne. Uczniowie aktywnie brali udział w sesjach pytań i odpowiedzi, zadając przemyślane pytania i okazując szczerze zainteresowanie.

Było jasne, że młodzież jest gotowa na integrację z obcokrajowcami, o ile obie kultury będą traktowane z równym szacunkiem. Uczniowie byli bardzo uważni, skupiając się na szczegółach, które im przekazywałam. Kiedy pokazałam im przedmioty z Kenii, z zapamiętaniem robili zdjęcia, co pokazało ich zainteresowanie kontynuowaniem nauki poza sesją. Ogólnie było to wzbogacające doświadczenie i czułam się zaszczycona, mogąc być częścią tego projektu.

~ Wairimu, Kenia

RÓŻNIMY

SIE

PIĘKNIE

